

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Wprowadzenie do socjoterapii**

Nazwa w języku angielskim: **Introduction to the sociotherapy**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	12	14			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	50	50			
Forma zaliczenia	Egzamin	Zaliczenie z oceną			
Liczba punktów ECTS	2	2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Zaliczony przedmiot: Wprowadzenie do pedagogiki
2. Zaliczony przedmiot: Teoretyczne podstawy wychowania

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Poznanie przedmiotu zainteresowań, subdyscyplin oraz specjalistycznej terminologii i założeń socjoterapii.
 C2. Nabycie zaawansowanej wiedzy na temat czynników pomocowych w socjoterapii
 C3. Poznanie zasad diagnozy psychodynamicznej w socjoterapii.
 C4. Nabycie umiejętności stosowania technik socjoterapeutycznych w pracy z dziećmi i młodzieżą.
 C5. Kształtowanie postawy refleksyjnego pedagoga w odniesieniu do podejmowanych działań na rzecz dzieci i młodzieży.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna miejsce socjoterapii wśród nauk pedagogicznych, zna przedmiot jej zainteresowań i definiuje jej podstawową terminologię
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi diagnozować zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży niedostosowaną społecznie.
PEU_U02	Student posiada umiejętność stosowania technik socjoterapeutycznych w praktyce.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student ma świadomość swojego wpływu na proces socjoterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
W 1	Socjoterapia jako forma pomocy psycho-pedagogicznej.	2
W 2	Czynniki pomocowe w socjoterapii dzieci i młodzieży.	2
W 3	Kompetencje i kwalifikacje socjoterapeuty.	2
W 4	Diagnoza psychodynamiczna w socjoterapii.	2
W 5	Socjoterapia w podejściu psychodynamicznym: stadia, etapy, zasady i efekty.	2
W 6	Rozwijanie sił charakteru poprzez stosowanie psychologii pozytywnej w praktyce.	2
Razem		10

Forma zajęć: ćwiczenia		
C1	Wybrane konteksty socjoterapii w pracy z jednostkami niedostosowanymi społecznie.	2
C2	Diagnoza socjoterapeutyczna.	2
C3	Grupowa integracja autobiograficzna.	2
C4	Wykorzystanie elementów coachingu w pracy socjoterapeutycznej.	2
C5	Techniki relaksacyjne w socjoterapii w perspektywie uczestnika i terapeuty.	2
C6	Wizualizacja w socjoterapii.	2
C 7	Twórczość w socjoterapii.	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych.
2.	Analiza literatury i tekstów przedmiotowo-metodycznych.
3.	Praca w grupach, dyskusja dydaktyczna.

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F ć	PEU_W02, PEU_U01, PEU_W01	Praca w grupach, dyskusja.
P ć	PEU_U01, PEU_K01 PEU_W01, PEU_W02	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej.
F w	PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01	Dyskusja, wypowiedź ustna.
P w	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Egzamin w formie ustnej lub pisemnej.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi opisać ogólnie miejsce socjoterapii w kontekście nauk pedagogicznych, wskazując na jej podstawowe założenia i cele. Zna kilka podstawowych obszarów zainteresowań socjoterapii oraz potrafi wymienić ich przykłady. Definiuje podstawową terminologię związaną z socjoterapią, taką jak grupa terapeutyczna, interwencja społeczna, czy proces grupowy.	Student potrafi szczegółowo opisać miejsce socjoterapii w obrębie nauk pedagogicznych, prezentując jej znaczenie i wpływ na procesy wychowawcze i terapeutyczne. Zna różnorodne obszary zainteresowań socjoterapii, wykazując się znajomością ich charakterystyk oraz związanych z nimi metod i technik pracy. Definiuje terminologię związaną z socjoterapią na poziomie zaawansowanym, wyjaśniając jej znaczenie i kontekst stosowania w praktyce socjoterapeutycznej.	Student prezentuje zaawansowaną wiedzę na temat miejsca socjoterapii wśród nauk pedagogicznych, analizując jej teoretyczne podstawy oraz praktyczne implikacje. Posiada wszechstronną wiedzę na temat różnorodnych obszarów zainteresowań socjoterapii, uwzględniając zarówno podejścia indywidualne, jak i grupowe oraz aspekty terapeutyczne i społeczne. Definiuje zaawansowaną terminologię związaną z socjoterapią, wykazując się umiejętnością analizy krytycznej i interpretacji pojęć oraz ich zastosowania w kontekście procesów socjoterapeutycznych
PEU_U01	Student potrafi rozpoznawać podstawowe symptomy zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie. Zna podstawowe narzędzia i metody diagnozowania tych zaburzeń, takie jak ankiety, obserwacje czy wywiady.	Student potrafi rozpoznawać podstawowe symptomy zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie. Zna podstawowe narzędzia i metody diagnozowania tych zaburzeń, takie jak ankiety, obserwacje czy wywiady. Dodatkowo, jest w stanie przeprowadzić podstawową diagnozę opartą na standardowych kryteriach diagnostycznych.	Student potrafi rozpoznawać podstawowe symptomy zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie. Zna podstawowe narzędzia i metody diagnozowania tych zaburzeń, takie jak ankiety, obserwacje czy wywiady. Dodatkowo, jest w stanie przeprowadzić podstawową diagnozę opartą na standardowych kryteriach diagnostycznych oraz potrafi dokonać krytycznej analizy konsekwencji tej diagnozy
PEU_U02	Student potrafi wymienić i opisać metody pracy z zaburzeniami emocji i zachowania, podać przykłady działań profilaktycznych i	Student potrafi adekwatnie zastosować w określonych sytuacjach techniki socjoterapeutyczne w praktyce.	Student potrafi adekwatnie zastosować w określonych sytuacjach techniki socjoterapeutyczne w praktyce, dodatkowo potrafi wskazać sposoby ewaluacji

	interwencyjnych		działań
PEU_K01	Student ma świadomość swojego wpływu na proces socjoterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą	Student dodatkowo potrafi uzasadnić konieczności prowadzenia takich działań, odwołując się do wiedzy o czynnikach i mechanizmach powstawania trudnych i zaburzonych zachowań	Student dodatkowo potrafi wdrożyć zasadę indywidualizacji działań

LITERATURA PODSTAWOWA	
Pytka L. (2001): Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.	
Urban B., Stanik J., (red.) (2008): Resocjalizacja, Tom 1 i 2, Warszawa: PWN.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Szymańska J. (2012): Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki, Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.	
Wysocka E. (2008): Diagnoza w resocjalizacji, Warszawa: PWN.	
Urban B. (2000): Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE	
Ustawa z dnia 9.06.2022 o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich - https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220001700	
Brodniak W. A. (2007): Zapobieganie samobójstwom. Poradnik dla nauczycieli i innych pracowników szkoły. Druk: MEN, Wydawca: Fraszka Edukacyjna - https://brpd.gov.pl/sites/default/files/zapobieganie_samobojstwom.pdf	

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU:
WPROWADZENIE DO SOCJOTERAPII**

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: PEDAGOGIKA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W02	C1-7	W1-7, C1-6	1,2,3
PEU_U01	K_U01	C1-7	W1-7, C1-6	1,2,3
PEU_U02	K_U01	C1-7	W1-7, C1-6	1,2,3
PEU_K01	K_K02	C1-7	W1-7, C1-6	1,2,3